

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад №20»
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОУ**

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №20» функционирует с 1960 года и располагается по адресу: 353820 Краснодарский край, Красноармейский район, посёлок Водный, ул. Шоссейная 9., телефон 8(86165) 4-41-02, электронная почта – DOU-20@krsm.ru

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 23 № 008100858 за основным государственным регистрационным номером 1022304037073, выдано 29 декабря 2012 года Межрайонной Инспекцией федеральной налоговой службы России №11 по Краснодарскому краю.**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: **серия 23 №008667078 выдано Межрайонной ИФНС РФ № 11 по Краснодарскому краю в Красноармейском районе и подтверждает постановку юридического лица на учет 30 ноября 1999 года, ИНН 2336011603**

Устав утверждён приказом начальника управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 25.02.2015г № 210

Лицензия на право ведения основной образовательной деятельности Серия 23Л01 № 0002027, регистрационный № 05230 от 21.01.2013г., выдана министерством образования и науки Краснодарского края . Срок действия - бессрочно.

Учреждение расположено в центре посёлка Водного, где вблизи дошкольного учреждения находятся: магазины, библиотека, Дом культуры.

Одноэтажное типовое здание детского сада окружено частными домами. Территория ДОУ озеленена по всему периметру, разбиты клумбы. Прогулочная площадка оснащена теневой летней верандой, игровым оборудованием, постройками для игровой деятельности. Имеется спортивная площадка.

СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ

В течение 2018/19 уч. года в ДОУ работала одна разновозрастная группа, которую посещали 12 детей.

Наименование подгрупп	Кол-во детей
1 младшая подгруппа	0
2 младшая подгруппа	3
Средняя подгруппа	4
Старшая подгруппа	3
Подготовительная подгруппа	2
Итого	12

Фактическая посещаемость воспитанников за 2018/19 учебный год составляет 87 % от списочного состава.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляют квалифицированные специалисты: 2 воспитателя, заведующий, музыкальный руководитель. Все педагоги имеют специальное образование; за последние 2 года 1 педагог повысил свою квалификационную категорию.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации, тематических и целевых курсов .
- аттестацию;
- участие в МО, мастер - классах района,
- педсоветы;
- семинары, консультации, открытые занятия;
- самообразование.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление детским садом осуществляется по принципу единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание.

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивает следующий кадровый состав:

5. Заведующий — Березина Валентина Александровна, среднее специальное педагогическое образование, 34 года педагогический стаж, 20 лет в должности руководителя ДОУ;

Воспитатель –Туварева Наталья Викторовна, стаж работы 22 года, пед.стаж 12 лет;

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Договора о взаимоотношениях ДОУ и учредителя, устава, локальных актов, правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально-техническая база ДОУ

Территория детского сада площадью 8852 кв.м. разделена на игровой участок, спортивную площадку и хозяйственную зону. Игровая и физкультурная площадки постоянно ремонтируются и поддерживаются в удовлетворительном состоянии в соответствии с требованиями СанПиН.

В помещении детского сада общей площадью 368 кв.м. функционирует кабинет заведующей, пищеблок, музыкальный зал, групповая комната, спальня, буфетная, раздевалка для детей, складское помещение.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В соответствии с внутренним распорядком режим работы ДОУ составляет 10,5 часов (7.30.00-18.00). В своей деятельности учреждение стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается со сбора банка данных об уровне развития и здоровья ребёнка на момент поступления в ДОУ, систематическое наблюдение за его развитием, фиксация достижений и трудностей, выработка рекомендаций педагогам по постройке УВП, а родителям по организации воспитания ребёнка в семье.

Качество материально-технического обеспечения

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфорта,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется, периодически закупается новая мебель, игрушки, игровое и физкультурное оборудование.

Все базовые компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом.

Предметно - развивающая среда групповом помещении создана по требованиям основной общеобразовательной программы в группах общеразвивающей направленности.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	Да
	- мониторинг здоровья	Да

	воспитанников	
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через электронную почту
	а) родителей воспитанников (законных представителей)	Да
	б) педагогических работников	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Наличие

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной общеобразовательной программы:

Показатель	Фактический показатель
Методическая литература	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности воспитанников и педагогических работников на основе современных информационных технологий;
	1 компьютер с выходом в Интернет
	- укомплектованность программным обеспечением;
	Все возрастные группы в соответствии с возрастом
	- обеспеченность дополнительной литературой;
	Да
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.
	да

Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Имущество, приобретенное в 2018-2019 учебном году
- Игрушки
- Канцтовары
- Рабочие тетради
- Посуда в группу
- Постельное бельё
- Посуда на пищеблок

В зависимости от количества детей в семье, родителям ежемесячно по заявлению родителей выплачивается компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка -20%
- на второго – 50%.
- на третьего – 70 %

РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА

В 2018-2019 учебном году коллектив детского сада ставил перед собой следующие задачи:

1. «Экологическое воспитание»

Для реализации задачи по экологическому воспитанию детей был разработан план-проект по содержанию и совершенствованию предметно-пространственной среды детского сада.

Подготовлен различный дидактический материал.

В ДОУ проводятся физкультурные занятия, спортивные праздники, развлечения, осуществляется организация двигательной активности детей в течение дня; тесное сотрудничество с семьями дошкольников.

Система физкультурно – оздоровительной работы

Система двигательной активности;
Закаливание;
Диагностика уровня физического развития;

Здоровьесберегающие технологии, реализуемые в ДОУ

в 2018-2019 учебном году

Формы работы	Время проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Бодрящая гимнастика	После сна в группе каждый день.
Динамические паузы	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно.
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно
Дорожки здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста. На физкультурном занятии.
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3—5 мин в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младшей подгруппы.
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно-оздоровительной работы, начиная с младшего возраста
Ароматерапия с чесноком	со всеми подгруппами в период эпидемии.
Витаминотерапия	со всеми подгруппами осенью и весной. Круглогодично витаминизация третьего блюда в обед.
Технологии обучения здоровому образу жизни	
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в группе, на улице, начиная с раннего дошкольного возраста.
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе младшая группа
Спортивные игры	Часть физкультурного занятия. Начиная со старшего дошкольного возраста.
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по познанию, начиная со второй младшей подгруппы
Физкультурные досуги, праздники	Один раз в квартал в музыкальном зале, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста

В результате проделанной работы на конец 2019-2020 уч. года у детей дошкольного возраста в основном преобладает средний уровень развития физических качеств. Хорошие показатели у детей в развитии гибкости, ловкости. Осмотр развивающей среды в группе в сентябре 2019 г. показал, что в группе создана достаточно хорошая предметно – развивающая среда для самостоятельной активной деятельности детей, комфортного, бесконфликтного общения детей. Переоборудованы физкультурные уголки (пополнены массажными мячами, атрибутами для профилактики плоскостопия, изготовлены и обновлены дорожки здоровья).

Физическое здоровье тесно связано с эмоциональным благополучием детей. По результатам исследования микроклимата в группе ДОУ, можно отметить, что 88 % детей полностью удовлетворяют потребность в общении, взаимодействии; в активной деятельности и движении; в игровой мотивации; в высоком уровне притязаний, реализацию своих лидерских качеств.

Ориентируясь на потребности в получении дополнительных видов образовательных услуг детям дошкольного возраста и их родителям, детский сад расширил спектр занятий по следующим направлениям:

1. Художественно- эстетическое направление

«Умелые ручки»- кружок ручного труда.

«Театральный кружок»

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- Физическое развитие
- Художественно – эстетическое
- Познавательное – речевое развитие
- Социально – личностное развитие.

Педагоги используют эффективные программы и методы в обучении детей. Основная общеобразовательная программа в группе общеразвивающей направленности является основной в обучении детей. Ведущей целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основными задачами воспитательно-образовательного процесса являются:

1. Охранять и укреплять здоровье детей, формировать навыки здорового образа жизни.
2. Обеспечить своевременное и полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка исходя из его возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья.
3. Предоставить детям возможность апробировать себя в различных видах деятельности (интеллектуальной, игровой, трудовой, художественно – эстетической).
5. Развивать чувство гражданственности через приобщение детей к культуре русского народа.
6. Развивать коммуникативные навыки дошкольников.

Образовательный процесс построен на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. При этом среди общего времени занятий около 50% занятия, требующие от детей умственного напряжения, остальные составляют занятия эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла. При регуляции нагрузки на ребенка учитываются его индивидуальные особенности.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная общеобразовательная программа

	Показатель	Фактический показатель
Соответствие реализуемых основных общеобразовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная общеобразовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности учреждения по реализации ФГОС	Да
	- реализуемая основная общеобразовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует
	- реализуемая основная общеобразовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с Уставом образовательного учреждения.	Утверждена руководителем МДБОУ «Детский сад №20»
Требования к структуре основной общеобразовательной программы ДО	- структура основной общеобразовательной программы соответствует Федеральным государственным требованиям;	Да
	- выполнение требований по соотношению расчета времени для реализации образовательной программы ДОУ	Да
Требования к условиям реализации основной	- определены требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы	Да

общеобразовательной программы ДО		
Адресность основной общеобразовательной программы ДО	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	Да

Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	Утверждён руководителем МДБОУ «Детский сад№20»
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей недели
- в части соблюдения в распределении часов	Соответствует

Расписание организованной образовательной деятельности:

Процедура согласования и утверждения сетки организованной образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами	Принято педагогическим Советом, утверждено руководителем МДБОУ «Детский сад№20»	
Соответствие сетки организованной образовательной деятельности режиму работы , Уставу и требованиям СанПиН	Да	
Расписание предусматривает следующее количество ООД в неделю в рамках обязательной части	1 мл. группа - 10	Да
	2 мл. группа - 10	Да
	Средняя группа - 10	Да
	Старшая группа - 14	Да
Расписание предусматривает следующее количество ООД в неделю в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса	Подготовительная к школе группа - 15	Да
	Подготовительная группа – 2	Да
Продолжительность перерывов между ООД составляет не менее 10 минут.	Да	

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ И ВЫПУСКНИКОВ

Сводная диагностическая таблица по мониторингу освоения детьми Программы

Учебный год	Уровень освоения Программы в целом по учреждению
2016-2017 учебный год	80%
2017-2018 учебный год	83%
2018-2019 учебный год	85%

Уровень школьной адаптации

Год выпуска детей в школу	Высокий уровень (оптимальный)	Средний (допустимый) уровень	Низкий (критический) уровень
2017г.	81%	19%	нет
2018г.	87%	13	нет
2019г.	85%	5%	10%

Успешное усвоение программы позволяет воспитанникам детского сада принимать участие в творческих конкурсах, выставках различного уровня. В 2019-2020 учебном году участвовали в:

- Уровень детского сада – выставка рисунков «Детский сад будущего»

Результаты анкетирования родителей, проведенного во втором полугодии 2018 года свидетельствуют о положительной оценке работы детского сада с семьями воспитанников. В анкетировании участвовало 10 семей воспитанников.

Удовлетворенность родителей качеством образовательной услуг

Критерии оценки	Отл.	Хор.	Удвл.	Неуд.	Пл
<i>Условия пребывания ребенка в ДОУ</i>	35%	58%	7%		
<i>Отношение воспитателей к воспитанникам</i>	66%	33%	1%		
<i>Обеспечение безопасности и здоровья ребенка во время пребывания в ДОУ</i>	40%	50%	10%		
<i>Питание ребенка в ДОУ</i>	31%	55%	14%		
<i>Образование и развитие ребенка, подготовка к школе</i>	50%	44%	6%		
Общие выводы					
Основные направления деятельности учреждения					
Разрабатывается программа по информатизации детского сада.					

Перспективы работы ДОУ на 2019 -2020 учебный год

- Оптимизация условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей в соответствии с моделью здоровьесбережения в ДОУ.
- Совершенствование условий ДОУ в соответствии с ФГОС.
- Создание и оснащение дополнительных помещений для организованной образовательной деятельности детей.
- Использование информационно-коммуникативных технологий в повышении образовательного уровня.
- Своевременное оснащение методической литературой и пособиями педагогов для планирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- Подготовка педагогов к ведению электронной документации и отчетности.