

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №20»**

353820 Краснодарский край, Красноармейский район, поселок Водный, улица
Шоссейная д.9; эл почта: dou-20krsm@mail.ru; тел: 8(86165)44102

Принят решением
педагогического совета
протокол № 4 от 31.08.2021 г



Утверждаю
Заведующий МДБОУ
«Детский сад № 20»
В.А.Березина

**Календарный учебный график
2021-2022 учебный год**

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №20»

Календарный учебный график на 2021-2022 год.

Организация образовательной деятельности:

МДБОУ «Детский сад № 20» функционирует в режиме работы 10,5 часов (с 07.30 до 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье — выходные дни.

1. Количество групп ДОУ

группы	Количество групп
1 смешанная дошкольная группа	1

2. Продолжительность учебного года

группы	Начало учебного года	Окончание учебного года
Все возрастные группы	01 сентября	31 мая

3. Продолжительность учебной недели

Пятидневная рабочая неделя — согласно Уставу ДОУ.

4. Летний оздоровительный период

С 01 июня по 31 августа 2022 года — образовательная деятельность с детьми осуществляется в формах согласно действующим санитарно — эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 в летний период (с изменениями на 27.08.15г) *(проводятся мероприятия оздоровительного, закаливающего, развлекательного характера, направленные на отдых и развитие творческих способностей воспитанников).*

5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками.

04 ноября-День народного единства.

1,2,3,4,5,6,7,8,9,10- Новогодние каникулы.

07 января — Рождество Христово.

23 февраля — День защитника Отечества

8 марта — Международный женский день.

1 мая — День весны и труда.

9 мая — День Победы.

12 июня — День России.

6. Режим дня на холодный период в МДБОУ «Детский сад № 20»

<i>группа</i>	<i>2 младшая-средняя</i>		<i>Старшая -подготовительная</i>	
	От 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием, осмотр, игры, общение, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 — 8.25		7.30-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 — 8.50		8.30 — 8.55	
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.50 — 9.00		8.55 — 9.00	
Организованная образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе	9.00 - 10.10	9.00-10.15	9.00-10.45	9.00-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка,(игры, наблюдения, труд,экспериментирование, инд работа, общение по интересам)	10.15 — 12.00		10.50 — 12.25	
Возвращение с прогулки	12.00 — 12.15		12.25 — 12.40	
Подготовка к обеду, обед	12.15 — 12.50		12.40 — 13.10	
Подготовка ко сну, (закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры), дневной сон	12.50 — 15.00		13.10 — 15.00	
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры	15.00 — 15.25		15.10 — 15.30	
Подготовка к полднику, полдник.	15.25 — 15.50		15.30 — 15.50	
Игры, досуги,общение и деятельность по интересам, чтение художественной литературы, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности.	15.50 — 16.10		15.50 — 16.20	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 -18.00		16.20 — 18.00	

Примечание: во время проведения организованной образовательной деятельности с подгруппой детей, вторая подгруппа занята самостоятельной деятельностью под руководством помощника воспитателя.

Режим дня на теплый период в МДБОУ «Детский сад № 20»

<i>группа</i>	<i>2 младшая-средняя</i>		<i>старшая-подготовительная</i>	
	От 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	От 5 до 6 лет	от 6 до 7 лет
Утренний прием, осмотр, игры,общение, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.30 — 8.25		7.30 — 8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 — 8.50		8.30 — 8.55	
Игры, самостоятельная деятельность детей, свободное общение детей	8.50- 9.00		8.55 — 9.00	
Подготовка к прогулке, прогулка,(игры, наблюдения, труд, экспериментирование, общение по интересам). Организованная образовательная деятельность. Возвращение с прогулки, игры	9.00 — 12.00		9.00 — 12.25	
Подготовка к обеду, обед	12.00 — 12.15		12.25 — 12.40	
Подготовка ко сну(закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры), дневной сон	12.15 — 12.50		12.40 — 13.10	
Подготовка ко сну(закаливающие мероприятия, гигиенические процедуры), дневной сон	12.50 — 15.00		13.10 — 15.00	
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00 — 15.25		15.00 — 15.30	
Подготовка к полднику, полдник	15.25 — 15.50		15.30 — 15.50	
Подготовка к прогулке, прогулка(наблюдения, труд, индивидуальная работа, игры, досуги	15.50 — 17.20		15.50 — 17.20	
Уход детей домой	17.20 — 18.00		17.20 — 18.00	

Сведения об оздоровительном режиме для детей дошкольного возраста

Оздоровительные мероприятия	Особенности организации
1.1 Воздушно-температурный режим:	Возрастная группа от 3 до 7 лет: от +18 до +22°C Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей.
* Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2°C
* Сквозное проветривание (в отсутствии детей)	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3°C
- Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной
- Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22°C
- Во время дневного сна	В теплое время года проводится в течении всего периода отсутствия детей в помещении
1.2 Воздушные ванны: * Прием детей на воздухе	В летний период
* Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в группе, одежда - облегченная
* Физкультурные занятия	3 раза в неделю. Физкультурное занятие в группе при +18°C. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично проводится на воздухе до -10°C (старшая, подготовительная группы)
* Прогулка	Одежда и обувь соответствует метеорологическим условиям. В холодное время года: до -15°C-18°C от 2-5 лет до -20°C, при скорости ветра не более 15м/с-от 5-7 лет При неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.
* Хожение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до +22°C. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.
* Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры +20°C
* После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы
1.3 Водные процедуры: * Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры — от 2-5 лет Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры — от 5-7 лет
	В летний период — мытье ног.

Адаптационный режим

Алгоритм прохождения адаптации.

Первая неделя:

Ребенок находится в детском саду с мамой 2 часа (9.00-11.00).

Цели: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

Вторая неделя:

Ребенок находится в детском саду 2 часа без мамы (9.00-11.00)

Цели: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком(ребенок сам идет на руки, на колени, принимает ласку воспитателя, смело обращается за помощью); закладывать основы доброжелательного отношения к сверстникам, способствовать развитию игры «рядом»; побуждать к самостоятельным действиям в группе, закреплять умение ориентироваться в пространстве группы, находить предметы личного пользования (с помощью взрослого, опираясь на индивидуальную картинку).

Третья неделя:

Посещение ребенком ДООУ в первую половину дня (7.30-12.00).К концу недели ребенок по желанию остается на дневной сон.

Цели: приучать ребенка к приему пищи в ДООУ (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); привлекать к совместным играм по типу « Шли, шли, что-то нашли...»; учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания, побуждать к выполнению гигиенических процедур с помощью взрослого.

Четвертая неделя:

Дети посещают детский сад в течении всего дня.

Цели: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психологический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, побуждать активность, самостоятельность, инициативу,развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить, вновь прибывших детей; подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДООУ, со старшими детьми; поощрять культурно-гигиенические навыки.